

**Комплексный подход к
подготовке
обучающихся к
международному
исследованию PISA**

Читательская грамотность

5 класс

«Грамматические и орфографические этюды»

Письмо с проблемой - для формирования читательского умения интегрировать и интерпретировать сообщения текста



«Грамматические и орфографические этюды»

Реставрация текста

- прием для освоения навыков творческого чтения

Собери мозаику. (Реставрируй текст, запиши его в определённой последовательности). Разбей текст на абзацы.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

Собери мозаику. (Реставрируй текст, запиши его в определённой последовательности). Разбей текст на абзацы.

2. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

Собери мозаику. (Реставрируй текст, запиши его в определённой последовательности). Разбей текст на абзацы.

1. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

предложения
повесть Б. Полевого.

Мотор осёкся и замолчал. Падая, самолёт задел верхушки сосен. Самолёт стремительно понёсся вниз. Но мгновением раньше Алексея вырвало из сиденья, подбросило в воздух, и, упав на широкоплечую вековую ель, он соскользнул в глубокий сугроб. Сломал несколько деревьев, машина развалилась на части. Это спасло ему жизнь.

Мотор осёкся и замолчал. Самолёт стремительно понёсся вниз. Падая, самолёт задел верхушки сосен. Сломал несколько деревьев, машина развалилась на части. Но мгновением раньше Алексея вырвало из сиденья, подбросило в воздух, и, упав на широкоплечую вековую ель, он соскользнул в глубокий сугроб. Это спасло ему жизнь.

Читательская грамотность

«Трудные разделы русского языка»

Синквейн - форма свободного творчества, требующая от автора умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать

**Существительное
(тема)**

**Два
прилагательных
(описание)**

**Три глагола
(действие)**

**Фраза из четырех
слов (описание)**

**Существительное
(перефразировка
темы)**



Читательская грамотность

6 класс

«Трудные разделы русского языка»

Ассоциация - к теме или конкретному понятию урока нужно выписать в столбик слова-ассоциации

Тема «Частица
как часть речи»

Ассоциации: служебная
часть речи, смысловые
оттенки, чувства, эмоции,
формы слов

Выводится определение: частица –
это часть речи, которая служит для
выражения смысловых оттенков
слов и целых высказываний или для
образования форм слов

Происходит вызов уже имеющихся знаний по изучаемому вопросу, мотивация для дальнейшей работы

Читательская грамотность

6 класс

«Чтение с остановкой»

Приём позволяет заинтересовать ребёнка книгой, привлечь его к осмысленному чтению, читая текст, ребёнок знакомится с ним медленно, постоянно возвращаясь к предыдущей информации, анализируя её, сопоставляя не только с тем опытом, который представил автор, но и со своим личным.

СТАДИЯ ВЫЗОВА

СТАДИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
СМЫСЛА

СТАДИИ РЕФЛЕКСИИ

Читательская грамотность

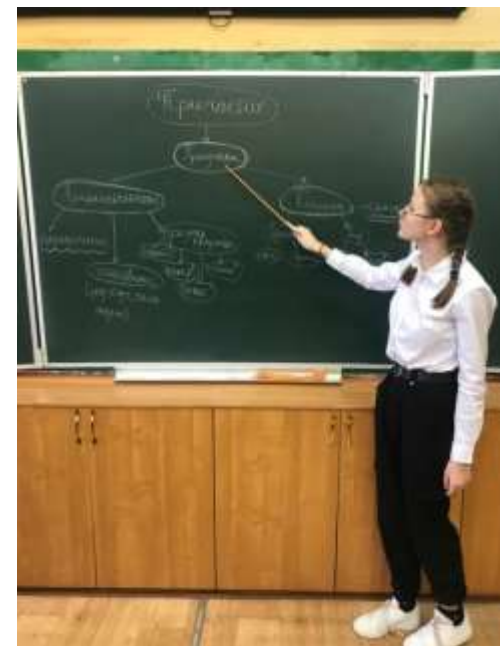
7 класс

«Составление кластера»

Графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.

ВЫДЕЛЕНИЕ СМЫСЛОВЫХ ЕДИНИЦ
ТЕКСТА

ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
СМЫСЛОВЫХ ЕДИНИЦ В ВИДЕ СХЕМЫ



Читательская грамотность

8 класс

«Верное утверждение?», «Верите ли Вы?»

Приемы для формирования умения связывать разрозненные факты в единую картину; систематизировать уже имеющуюся информацию.

Тема урока «Предложения с однородными членами».

Список убеждений	В начале занятия + / -	В конце занятия + / -
Между однородными членами предложения ставятся запятые.		
Однородные члены предложения могут соединяться повторяющимся союзом и .		
Перед одиночным союзом и запятая не ставится.		
Перед повторяющимся союзом и между однородными членами предложения ставится запятая.		
Однородные члены предложения без пояснительных слов называются нераспространёнными .		
Однородные члены предложения, имеющие при себе пояснительные, уточняющие слова, называются распространёнными .		

Приём «Верите ли вы?»

Тема урока: «Обращение».

Вопросы:

1. ... речевой этикет – признак культурного человека?
2. ... слова, которые указывают, к кому обращена речь называются обращением?
3. ... при обращении надо учитывать, с кем ты говоришь, кому пишешь и по какому поводу обращаешься?
4. ... в обращении проявляется отношение к собеседнику (уважение, почтение, любовь, забота)?
5. ... и у знаков препинания бывает настроение?
6. ... наша речь выражает много разных чувств?
7. ... любопытство и любознательность выражают на письме точкой?
8. ... любопытство и любознательность выражают на письме вопросительным знаком?

Читательская грамотность

9 класс

«Шестигранное обучение»

Основным инструментом данного приема являются шестиугольные фигуры, которые условно символизируют определённые предметные знания, предполагается, что каждый из шестиугольников соединяется с другим благодаря установленной понятийной или событийной связи.



Читательская грамотность

9 класс

«Концептуальная таблица»

это педагогический метод, который направлен на создание сравнительной таблицы, учит учащихся рассматривать тему с разных сторон, анализировать и обобщать информацию.

М.А. Булгаков. «Собачье сердце»		
Глава	Персонажи	События
I	Бродячий пёс Шарик	Шарик обливается кипятком, но потом он встречается с профессором, который кормит его докторской колбасой и забывает о себе долой
II	Домикша администратора	Когда Шарик увидел вывеску «Бог», он сильно испугался и начал кричать во дворе, из-за чего его бегло унесли. Проживая, он узнал, как и профессор, присоединился к ним с помощью. Также арестовали Шкоду с присоединением, но не в тюрьму.
III	Профессор Преображенский	Бродячий пёс с его помощью попал в экстерриторию с Шариком.
у насодом выключают из жизни омолодены		
узнают, что пёс не был беш.		
Из двора. Некоторое время за дочерью история болезни и болелишная, наблюдает по.		
Профессор. Ты можешь мне и выключать у него историю и выключать на выключатель выключатель. Без расчёта, но не не выключать.		

М. Булгаков. «Собачье сердце»		
Глава	Персонажи	События
1	Шарик	Шарик обливается кипятком, но потом он встречается с профессором, который кормит его докторской колбасой и забывает о себе долой
2	Бог	Когда Шарик увидел вывеску «Бог», он сильно испугался и начал кричать во дворе, из-за чего его бегло унесли. Проживая, он узнал, как и профессор, присоединился к ним с помощью. Также арестовали Шкоду с присоединением, но не в тюрьму.

М. Булгаков. «Собачье сердце»		
Глава	Персонажи	События
1	Шарик	Шарик обливается кипятком, но потом он встречается с профессором, который кормит его докторской колбасой и забывает о себе долой
2	Бог	Когда Шарик увидел вывеску «Бог», он сильно испугался и начал кричать во дворе, из-за чего его бегло унесли. Проживая, он узнал, как и профессор, присоединился к ним с помощью. Также арестовали Шкоду с присоединением, но не в тюрьму.

Читательская грамотность

10 класс

Формирование читательской грамотности на уроке английского языка с использованием метода «Поиск грамматических форм и конструкций»



Читательская грамотность

5 класс

Прием «Корзина» - обучающиеся записывают все понятия, идеи, имена по данной теме



Читательская грамотность

10 класс

Поиск информации понимание прочитанного текста



Математическая грамотность

5-6 классы

способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления

Задание 1. «Кассовый аппарат». Кассовый аппарат используется для пополнения счёта на карте «Прямая на транспорт».

Информация на экране аппарата:

Клиент должен доплатить выдать:

- Билеты — на билет 100 рублей;
- Мелкие — не более 20 рублей.



У Гречи есть 70 рублей мелкими (монеты по 10 р. и 5 р.) – 8 монет, а также 400 рублей ассими купюрами.

Всего у Гречи денег – 470 рублей.

Он пересчитал все монеты и купюры в специальном табло.

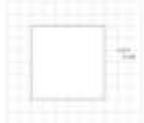


Вопрос 1/2. Составьте числовое выражение, которое показывает, что Гречка и таблица имеют сумму денег:

Числовое выражение: _____

Вопрос 2/2. Докажите, что Гречка может за два дня потратить на эти купюры на сумму 400 рублей. Обозначьте свой ответ.

делает вывод из количества денег. Если в Маше решил сделать вывод о том, что в Маше решение задачи. Если в Маше - это треугольник.



Вопрос 1/2. Известно в таблице 1, сколько фигур потребовалось для построения.

	Да	Нет
Фигуры		
Количество фигур	400	400



Вопрос 1. На занятии учителя ученики рассмотрели все оставшиеся монеты, купюры, пересчитали их, определили количество каждой формы. Вот что у них получилось.

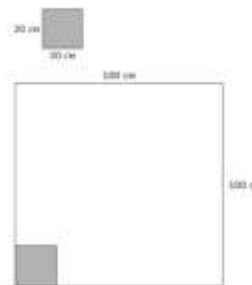
НАЗВАНИЕ ФОРМЫ	ФОРМА	КОЛИЧЕСТВО ОДИНАКОВЫХ КУПЮР/МОНЕТ
«КВАДРАТ»		30
«ПРЯМОУГОЛЬНИК»		6
«ПРЯМОУГОЛЬНИК»		3
«УГОЛОК»		9

Робота может состоять из квадратов 6 см и прямоугольников. Известно название всех форм, из которых могут состоять такой квадрат.



Ответ: _____

Задание 3. «Выкладывание плитки». Витя с дядей решил плиткой выложить участок земли перед крыльцом дома на д. Размеры участка земли – 1 м х 1 м (100 см х 100 см). Они решили купить плитку квадратной формы со стороной



Вопрос 1/2. Сколько таких плиток не надо купить? Выберите и отметьте верный ответ.

- A. 10 000 шт.
- B. 400 шт.
- B. 100 шт.
- Г. 25 шт.

Задание 4. «Билеты и транспорт». Никита Иванович собирается поехать в отпуск на самолёте авиакомпании «Солас».

Он узнал, что в самолёте можно взять ручной багаж массой не более 7 кг. Также в самолёте билеты выдают 3 класса багажа весом до 20 кг.

Если у пассажира несколько видов багажа, то он должен из них выбрать один вариант для выезда. Дополнительно можно взять один предмет весом до 20 кг – сумку 1000 р. Если предмет weighs больше 20 кг, то из вещей «классов» пассажира сверх заданной сумки пассажира нет 300 р. (или перелёт в бизнес-классу до вылета).



Приняв в самолёт, Никита Иванович решил купить билет в свой багаж.



Вопрос 1/2. Какие два предмета можно взять с собой в один самолёт Никита Иванович? Известно в следующей таблице название этих предметов.

	Ручной багаж
Предмет 1	
Предмет 2	

Вопрос 2/2. Никита Иванович решил, что лететь будет удобным, если он возьмёт два вида вещей, которые можно разместить друг в друге и сложить их так, чтобы размеры 20 см х 20 см.

Формы вещей	Сколько штук вещей этой формы, чтобы сложить их так, чтобы размеры 20 см х 20 см?	Сколько штук вещей этой формы, чтобы сложить их так, чтобы размеры 100 см х 100 см?
10 см х 20 см	_____ шт.	_____ шт.
10 см х 10 см	_____ шт.	_____ шт.

Математическая грамотность

5-6 классы

способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления



18. Предприниматель взял в банке кредит в размере 1200000 рублей под 15,5% годовых. Какую сумму он должен вернуть банку через год?

19. Стоимость покупки с учётом четырёхпроцентной скидки по дисконтной карте составила 1152 рубля. Сколько рублей пришлось бы заплатить за покупку при отсутствии дисконтной карты?

20. Какую сумму должен положить вкладчик в банк под 12% годовых, чтобы через год на его счету оказалось 448000 рублей?



46. Шуба дороже пальто на 100%. На сколько процентов пальто дешевле шубы?

47. Брюки на 20% дешевле пиджака и на 20% дороже рубашки. На сколько процентов пиджак дороже рубашки?

48. Брюки дороже рубашки на 30% и дешевле пиджака на 22%. На сколько процентов рубашка дешевле пиджака?



29. Стоимость станка после четырёх лет работы на 32% меньше первоначальной стоимости, причём станок сошёлся в 23800 рублей. Определите первоначальную стоимость станка.

30. Кофе при обжаривании теряет 12,5% своего веса. Сколько килограммов свежего кофе нужно взять, чтобы получить 42 кг жареного?

31. Дисконтная карточка в магазине «МакашСпринг» даёт скидку 3%. Цена шлема с учётом скидки составила 1552 рубля. Сколько стоит шлем без скидки?

Математическая грамотность

7-8 классы

способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления

Задача 1. «Тормозной путь». Тормозным путем называют расстояние, которое пройдет транспортное средство от момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки. При движении автомобиля его тормозной путь зависит от его скорости, а также от состояния дорожного покрытия, которое зависит от погодных условий.



Вопрос 1/2. Сотрудники дорожно-патрульной службы проводят занятие с водителями, предупреждая их о дорожной ситуации. Они просят их, используя данные, представленные на диаграмме, выбрать в таблице верные утверждения.



Какие утверждения являются верными? Поставьте V.

Утверждение	Верно
1) Чем хуже состояние дороги, тем короче тормозной путь	
2) Чем больше начальная скорость, тем длиннее тормозной путь на сухом асфальте	
3) Длина тормозного пути на мокром асфальте больше чем в 1,5 раз больше длины тормозного пути на сухом асфальте	

На занятиях с будущими водителями изучается, от каких зависит тормозной путь автомобиля.

а ориентировочной длины тормозного пути на практике используют формулу:

е

й путь (в метрах),
автомобиля в момент начала торможения (в км/ч)
ент сцепления шин с дорогой.

удобна тем, что скорость в ней подставляется в метрах.

коэффициента сцепления шин с дорогой привед

Особенности движения автомобиля	Значения
по сухому асфальту	0,7
по мокрой дороге	0,4
по укатанному снегу	0,2
по обледенелой дороге	0,1

Автомобиль, двигавшийся по мокрой дороге со скоростью торможение.

Вычислите его тормозной путь, результат округлите до целой

Ответ: _____



Задача 4. «Изучили телевизор». Телевизоры различаются по типу изображения, по к диагональ экрана. Традиционно диагональ экрана измеряют в дюймах: 1 дюйм = 2,54 см.



Вопрос 1/2. Семья Петровых решила купить телевизор и попросила его в магазине в форме круга. Диаметр экрана равен 1,8 м.



И магазин им предложил следующие форматы телевизоров с диагональю экрана: 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60 и 100 дюймов.

На предложенных в магазине вариантах выбора телевизор, который наиболее точно подходит диагональ экрана, предложен Петровым.

Запишите ответ:

Ответ: _____

Вопрос 2/2. Семья Ивановых решила купить кушетку в наше шкафа. Размер шкафа: ширина –



Сможет ли семья Ивановых разместить в наше широкоформатный телевизор с диагональю экрана 37 дюймов, если его высота равна 18 дюймам?

Запишите ответ и приведите соответствующее обоснование.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Математическая грамотность

8-9 классы

способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления

ПОКУПКА КВАРТИРЫ

Это план квартиры, которую родители Гриши хотят купить недвижимости.



Вопрос 1: ПОКУПКА КВАРТИРЫ

Для оценки общей площади пола в квартире (включая террасу) можете измерить размеры каждой комнаты, вычислить площадь каждой сложить их.

Однако есть более эффективный метод, при котором для оценки площади пола вам нужно измерить только 4 отрезка. Укажите на плане четыре отрезка, которые нужны, чтобы оценить общую площадь пола в

Вопрос 2: ПОДЪЁМ НА ГОРУ ФУДЗИ

Пешеходная тропа Готэмба на гору Фудзи имеет длину 9 километров.

Пешеходам нужно вернуться после 18 км прогулки к 20 ч.

Тоши привинул, что он может подняться на гору со средней скоростью 1,5 км/ч и спуститься со скоростью в два раза больше этой. При движении с этими скоростями останется время на то, чтобы поесть и отдохнуть.

Используя скорости, установленные Тоши, определите самое позднее время, когда Тоши может начать свой подъем, чтобы он мог вернуться к 20 ч.

ПОДЪЁМ НА ГОРУ ФУДЗИ

Гора Фудзи – знаменитый бездействующий вулкан в Японии.



Вопрос 1: ПОДЪЁМ НА ГОРУ ФУДЗИ

Гора Фудзи ежегодно открыта для подъёма людей только с 1 июля по 27 августа включительно. В течение этого времени на гору Фудзи поднимаются около 200 000 людей.

Сколько примерно в среднем людей поднимаются на гору Фудзи каждый день?

- A 340
- B 710
- C 3400
- D 7100
- E 7400

Вопрос 3: ПОДЪЁМ НА ГОРУ ФУДЗИ

Тоши надел шагомер для подсчёта своих шагов во время ходьбы по тропе Готэмба.

Его шагомер показал, что он сделал 22 500 шагов по дороге наверх.

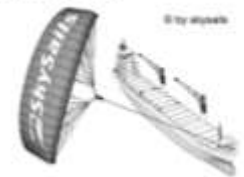
Оцените среднюю длину шага у Тоши, пока он шёл 9 км вверх по тропе Готэмба. Дайте ответ в сантиметрах (см).

Ответ: см

ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ

До пяти процентов товаров в мире по морю перевозят парусные корабли и яхты. Большинство этих судов используют дизельное топливо.

Некоторые разработчики кораблей, используя силу предложения заключаются в них к кораблям кайтов (парусные парусы) и использование силы чтобы уменьшить расход топлива и его влияние на окружающую среду.



ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ

Одним из преимуществ использования кайта заключается в том, что он летает в 150 м. Там скорость ветра примерно на 25% больше, чем на уровне моря.

Какой примерно скоростью дует ветер на кайт, когда скорость ветра, в на палубе корабля, равна 24 км/ч?

7-9 классы (физика)

способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Текст 5.

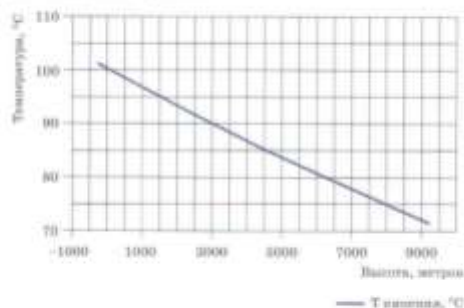
«...Вот, — прибавил он, — воде здесь, чтобы закипеть, не понадобится доходить до ста градусов; и тому, кто любит кофе, сваренный на воде в сто градусов, придётся обойтись без этого, так как вода на этой высоте закипит при температуре даже ниже девяноста».

Май-Наббе оказался прав: термометр, погруженный в воду в тот момент, когда она закипела, показал только воссходит семь градусов. Все с наслаждением выпили по несколько глотков горячего кофе».

Ж. Верн. Дети капитана Гранта

Задания

- Объясните, почему высота в горах (в данном отрывке речь идёт об Андах) уменьшается температура кипения воды.
- Почему с высотой атмосферное давление уменьшается?
- Определите, используя график, примерную высоту горы, на которой являлись путники.



- Приняв атмосферное давление у подножия горы за 740 мм рт. ст. и учитывая, что на каждые 12 м подъёма давление падает на 1 мм рт. ст., определите атмосферное давление на высоте, полученной в предыдущем задании.

Текст 1.



Пизанская башня

Высота от земли: на одной изюмной стороне — 55,86 м, на другой изюмной стороне — 56,7 м.
Площадь этажа в основании — 1,09 м, ширина — 2,48 м.

Масса башни — 14 700 т.

Отклонение башни от вертикали — 4,3 м, или 3,5%.
Башня имеет 294 ступеней.

1. Используя представленные данные о Пизанской башне, выполните задания.

Задания

- На сколько высота башни с одной изюмной её стороны отличается от высоты башни с другой изюмной стороны?
- Чему равно вес башни?
- С какой силой действует тяготение на башню?

Текст 2.



Собор Василия Блаженного

Время строительства: 1555—1561 гг.

Освящение — Иван Грозный.

Высота собора 65 м.

Число куполов — 11 (до 1917 г. куполов было тринадцать, но некоторые пропали).
Архитекторы — Барма и Постель.

В. Выполните сравнительный анализ, используя данные о Пизанской башне.

Задания

- На сколько собор Василия Блаженного выше Пизанской башни с одной изюмной её стороны?
- На сколько собор Василия Блаженного выше Пизанской башни с другой изюмной её стороны?

Текст 4.

Задание

Прочитайте отрывки из литературных произведений. Внесите в таблицу номер отрывка, в котором описывается соответствующее физическое явление. (Если в отрывке описывается несколько явлений, то номер отрывка занесите в несколько соответствующих колонок.)

- Ихтиандр нырял на все глубины и глубины в сумеречные глубины пещеры. Ему хотелось быть одному, прийти к себе от новых впечатлений... Он погружался всё глубже.

А. Р. Беляев. Человек-амфибия.

- В самый разгар эллиптической бури на конце основной горизонтальной ветви огромного дерева вдруг появилась окружённый чёрным дымом огненный шар величиной с кулак; покружилась несколько секунд на одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось.

Ж. Верн. Дети капитана Гранта.

- Ледяная на Енисее воступает постепенно. Сначала появляются ледяные заборы, по краям хрупкие и неровные... Но после каждого морозного утра они всё шире, шире, затем набегают и плывёт шуга. И тогда пустынно шумит река, грустно, утихомирно засыпая на воду. С каждым днём толще и ниже заборы, уже толстая вода... Тоняется там ледяны, в крутом дыку одна на другую, крупнее шуга, сплавляется, и однажды, чаще всего в студеную ночь, река останавливается.

В. П. Астафьев. Гуси в полёте.

- С каждой минутой... тьма неуловимо и величественно наплывала на лунные критеры. Казалось, что огромный ледяной шар приближался к земле и стал ещё больше. Луна приобрела медный оттенок, а затем часть её поверхности, которая не была ещё названа мраком, стала пепельно-серой... Колымо тени всё больше и больше закрывали луну — оно теперь уже занимало более половины её кроваво-красного диска... а багровые нуга сгущались всё больше и больше.

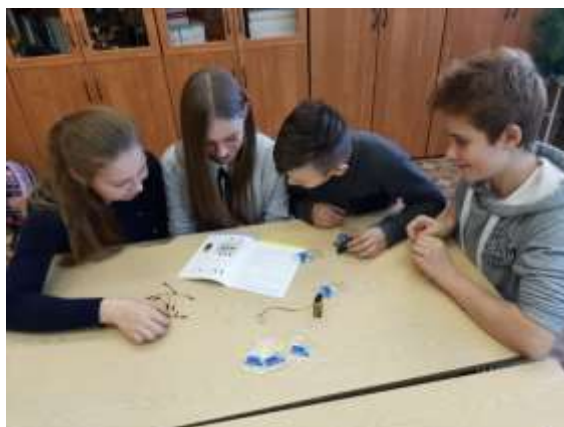
Г. Р. Косинцев. Кони царя Соломона.

Механические	Тепловые	Звуковые	Электрические	Световые

Естественнонаучная грамотность

7-9 классы (физика)

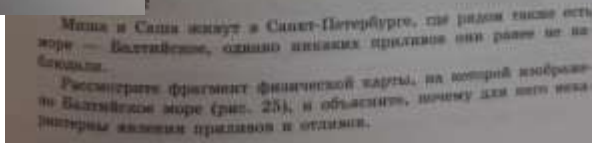
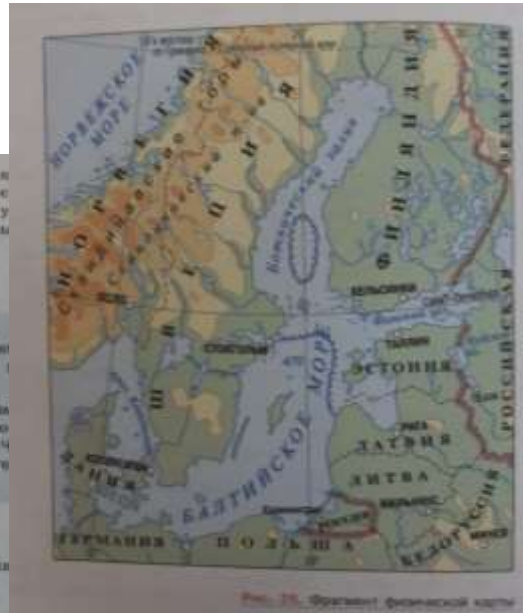
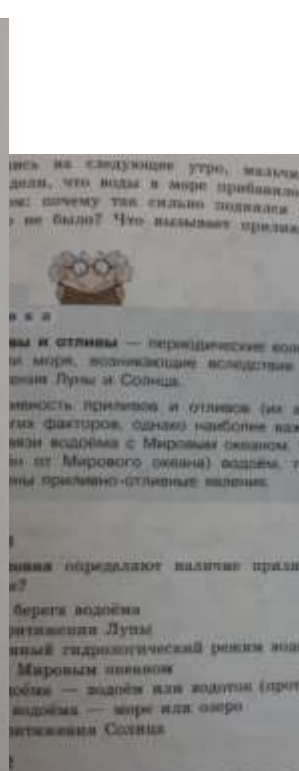
способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.



Естественнонаучная грамотность

5-9 классы (биология-география)

способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.



Естественнонаучная грамотность

5-9 классы (биология-география)

способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

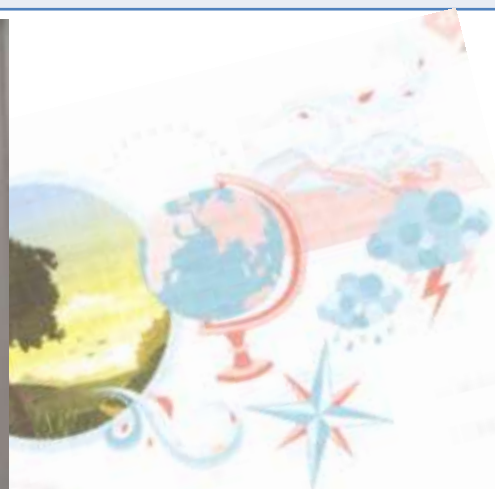
Задача 1
Пользуясь картой, определите территории (ООПТ) — территории, на которых федеральным законом заповеданы или охраняются биологические ресурсы животного и растительного мира.

Цель создания ООПТ — сохранение биологического разнообразия, редких видов животных и растений, уникальных природных ландшафтов.

Самые строгие охраняемые режимы заповедники, в них можно быть запертым даже водо, а наименее строгие — национальные и природные парки, где возможны даже туризм.

Задача 2
Рассмотрите таблицу 1, в которой представлены виды (категории) ООПТ.

Категория ООПТ	Уровни охраны		
	Федеральный	Региональный	Местный
Заповедник	✓		
Национальный парк	✓		
Природный парк		✓	
Заповед	✓	✓	
Природный парк	✓	✓	
Дендрологический парк и ботанический сад	✓	✓	✓
Ландшафтно-рекреационная территория и курорт	✓	✓	✓



Жизнь в заказнике
ВАРИАНТ 1

Выполняя задание, проверю, насколько я могу:
распознавать вопрос, исследуемый в данной естественно-научной работе;
объяснить, в каких сферах жизни общества потенциально возможно применение естественно-научного знания;
принимать научные аргументы и доказательства из различных источников.

В Московской области застраивают национальный парк «Лосиный остров». При возведении микрорайона Щитниково строительная компания вырубала в национальном парке 1,2 га леса. Сегодня застройка «Лосиного острова» продолжается!

Почему на представленной таблице порядок, в котором территория может быть изменена «Лосиный остров».

Задача 2
Постройте территорию Лосиного острова подражаям прикладу автомобильной трассы — дублера Щитниковского шоссе, который разделит территорию парка на две части.
Представьте, что строительная компания утвердила: автомобильная трасса не имеет негативного воздействия на животных, обитающих в национальном парке, поскольку дорожка не занимает большой площади.

Какие из возможных последствий строительства трассы вы можете назвать в этом утверждении?

- 1) Трасса позволит расширить транспортную инфраструктуру Москвы.
- 2) Строительство трассы будет неуместным в соответствии с действующим нормами природоохранного законодательства.
- 3) Перемещение автомобилей по трассе вызовет шумовое (акустическое) загрязнение и загрязнение воздуха автомобильными газами.
- 4) Прокладка трассы позволит сократить лес, вырубать лишние деревья.
- 5) Для того чтобы попасть на одной части парка в другую, жителям (людям, дальние расстояния) придется пересечь трассу.

Задача 3
Согласно национальным Законом о сохранении биологического разнообразия, доля территории ООПТ должна составлять не менее 17% от площади территории региона или страны.
Рассмотрите график динамики площади особо охраняемых территорий (ООПТ) в Московской области (в процентах от общей площади территории) с 2010 по 2018 год.

